



لنرتقي معاً

مجلة إلكترونية - فصلية - نسوية
- ثقافية - اجتماعية - تربوية

وَقُلِ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى
عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
سورة التوبة : ١٠٥

المحتويات

- المكانة الانسانية للمرأة في القرآن.....٢
- الحوار الأسري الفعال.....٢
- أبيات شعرية في السيدة زينب ع.....٥
- الفشل الكلوي المزمن.....٦
- حقيقة صادمة.....٧
- عمارة الارض في الرؤية الالهية.....٨
- ما هو الدليل على وجود الخالق؟.....٨
- تأثير نظام الحماية الكيتو.....٨
- إيجابيات الألعاب اللغوية.....٩
- من وحي الغدير.....١٠
- اليوم أكملت لكم دينكم١٠

حكمة العدد

”
الْمُؤْمِنُ أَخُو الْمُؤْمِنِ
كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِنْ
اشْتَكَى شَيْئاً مِنْهُ
وَجَدَ أَلَمَ ذَلِكَ فِي سَائِرِ
جَسَدِهِ وَأَرْوَاحُهُمَا مِنْ
رُوحٍ وَاحِدَةٍ“

الكافي

المكانة الانسانية للمرأة في القرآن

قال الله في كتابه الكريم:
{وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى}

كيف ينظر الإسلام للمرأة؟

هل يعتبرها من حيث الشرف والانسانية مساوية للرجل ام أدنى ؟ للإسلام في مجال الحقوق الأسرية للمرأة فلسفة خاصة تختلف عما هو سائد الآن في العالم.

لا يرى للمرأة والرجل نوعا واحدا من الحقوق والواجبات بل جعل قسماً منها انسب للرجل وقسماً اخر انسب للمرأة وجعل في بعض المجالات وضع متشابه بينهما وبعضها مختلف وأحياناً يمنحهما حقوقاً من نوع واحد لكنه لم يُفضل الرجل على المرأة فجعل بينهما مساواة في الإنسانية والحقوق ولكن الحقوق لا تتشابه فهل مجموع الحقوق التي مُنحت للمرأة أقل قيمة من حقوق الرجل؟ بالطبع لا ولذلك من الصحيح ان تتساوى ولا تتشابه حقوقهما بسبب الاختلاف التكويني بينهما من ناحية التكوين الجسدي والعقلي.

للرجل احكام دون النساء مثل الجهاد لوجود ميزات مثل القوة وغيرها. وللمرأة احكام دون الرجل لوجود ميزات دون الرجل فلولاها لما استمر الوجود ولما وُجِدَت الأسرة فالإسلام كَرَّمَ المرأة وجعلها على عرش الأمومة.

ولذلك تقدّم لفظ الذكر على الأنثى في الآية الشريفة ليس مسألة تفضيل، فالله عزوجل خلقهما كلاهما لتنظيم شؤون المجتمع وامداده بالناس فهما متساويين بالكرامة والانسانية ولكل منهما وظيفته الاجتماعية.

الأخت زينب البغدادي

الحوار الأسري الفعال

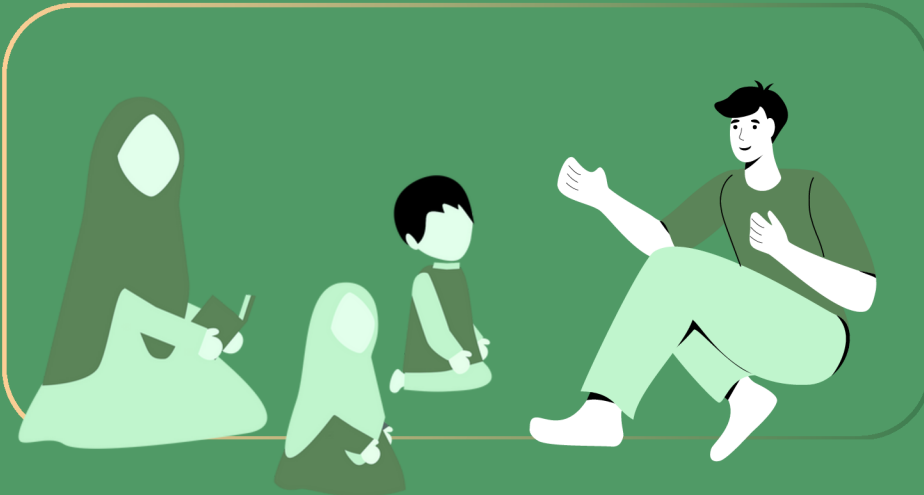
الحوار الأسري من أهم الوسائل التّواصّلية التي تحقق مقاصد تربوية، نفسية، ودينية، فهو تفاعل يشمل حوار الزوجين بينهما وكذلك بين أفراد الأسرة فهو احتكاك روح بروح - قبل محاكاة عقل بعقل - عن طريق مراجعة الكلام وتداوله، في كل ما يتعلق بأمور الأسرة فهو من أهم الحواريات الاجتماعية لأهميته في صنع قدرة الفرد على الحوار، وتعزيز روح التفاهم بين أفراد الاسرة.

ماهية الحوار

الحوار لغة: الرجوع عن الشيء وإلى الشيء ، والمحاورة: مراجعة الكلام في المخاطبة.

اصطلاحاً: مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين بطريقة متكافئة فلا يستأثر أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء ، وهي عملية "ثقافية" تبادلية للمتحاورين وإنارة نقطة مبهمّة ، ولكل منهما الحق في قبول ورفض رأي الآخر من غير وقوع أذية بينهما. ومن الممكن أن تتلاقح الأفكار والآراء المتباينة وترتبط معا للوصول إلى الهدف المنشود

وتتضح أهمية الحوار من خلال ما اشار اليه القرآن الكريم في معرض التدافع بين الايمان والكفر، والحق والباطل {قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا}.



أنماط الحوار الأسري

الاية الشريفة تضع منهجا لابد ان يسير عليه الحوار الاسري او المجتمعي. أن يكون الحوار نافذا الى العقل بالحكمة والمنطق السليم وهي السبيل العقلي ، وبالموعظة وهي السبيل الوجداني لما للموعظة الأثر على عاطفة الانسان ومشاعره ، {بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} ان يكون الكلام ذا صدق وامانة وخالياً من اي توهين و تحقير وتكبر والمحافظة على كل الابعاد الانسانية السليمة

٥- العدل والمساواة والتكافؤ بين الأبناء في المشاركة لافرق بين ولد وبنت مما يعزز الثقة والإرادة في التعبير، القران يأمر بالعدل بين جميع أفراد الأسرة، فلا يجوز تفضيل أحد على الآخر بغير حق ، يقول الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ} (النحل: 90)
٦- عدم رفع الصوت ومقاطعة المتحدث، ولتخفيف من حدة التوتر واضفاء مسحة من المزاح والنكتة ليعطي الإيجابية للحوار. المهم الحرص على أن يظل الحوار حواراً هادئاً ايجابياً ولاينقلب إلى جدل.

٧- الاستماع الجيد: من المهم أن يكون الحوار مستنداً إلى الاستماع المتبادل ورحبة الصدر قال الله تعالى: {الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ} (الزمر: ١٨)

وهذا يوجه إلى ضرورة الاستماع الجيد واختيار أفضل الكلام عند الحوار
٨- تشجيع والثناء على الفكرة ،الإبتعاد عن التوبيخ والسخرية والاستخفاف بالرأي، او تأنيب ، مثال ان الحوار معك لاجدوى... فهذه يؤدي الى النفور فإذا كانت هذه الأداب مع الكبار لاتتبع في الحوار، فالحذر مع صغارنا وشبابنا لانتبعه! وينبغي ألا يبحث في الجلسة أكثر من موضوع واحد، وتكون ذا وقت زمني قصير. لكي لا يتسلل الملل الى الافراد وخصوص الناشئة.

هذه بعض الضوابط والاداب التي تتميز برسائل واضحة مباشرة من القلب إلى القلب، قبل محاكاة اللسان في جو يسوده الحب والتواد مما له آثار نفسية ووضعية تهدف إلى بناء أسرة متماسكة ومترابطة، تقوم على الحب، الاحترام، والعدل،... مما يعزز بيئة ايجابية وصحية للحوار بين أفرادها

عن أبي عبد الله (ع): «مَا يَضْنَعُ أَحَدُكُمْ أَنْ يُظْهِرَ حَسَنًا وَيُخْفِيَ سَيِّئًا أَلَيْسَ إِذَا رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ يَعْلَمُ أَنَّ لَيْسَ كَذَلِكَ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ: [بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ] إِنَّ السَّرِيرَةَ إِذَا صَلَحَتْ قَوِيَتْ الْعَلَانِيَةُ»

بها يكشف عيوبه وأخطائه ويغير السيئ إلى الأحسن فهذا حواراً روحياً شخصياً، يتعلم تقييم ذاته ليكون قادراً على تقييم الآخرين على كل إنسان أن يقوم بهذا الحوار ولو لحظات قليلة في يومه.

إذن أنماط الحوار مختلفة حسب الأشخاص والظروف ويمكن أن تتغير مع مرور الوقت أو مع تغير ديناميكيات الأسرة.

الحوار المثمر

لكي يثمر الحوار الأسري لابد ان يتميز بعدة ضوابط وأسس تهدف إلى تعزيز العلاقات الأسرية ، من اهمها:

١- اختيار الوقت المناسب للحوار وتهيئة الجو الهاديء وبعيدا عن أي ضغوط من المواعيد والواجبات ولابد الى من يدير وينظم (وعادة الاب او الام) وإلا تحول إلى فوضى

٢- الاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة، وقد أكد القران الكريم على بر الوالدين في مواضع كثيرة، قال تعالى: {وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا} الكلمة الطيبة مع الوالدين والاستماع والقول الحسن بحب وتقدير. {وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا}.

٣- اختيار المفردات من قبل الوالدين التي لها الأثر في الوجدان، واشدها وقعا في النفس {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ} بهذه المفردات اشعار الطرف المقابل بالحب واللفظ والرفق.

ومذلك من ممارسات (لغة الجسد) حركة الرأس أو العيون وإشارة اليد فهي جزء من الحوار التي تعبر عن الرضا والقبول أو الرفض...

٤- قال تعالى : {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}

أنماط الجوار كثيرة تختلف حسب الإعتبارات أو القضايا التي يُنظر إليها ويُتناقش فيها من اهمها :

١- الحوار المفتوح الهاديء الحميمي :
يدور بين أفراد الأسرة متفقين في الرؤى والتوجهات ويتسم بالوضوح والصدق ويتيح مساحة التعبير عن الرأي والمشاعر بحرية دون خوف من الانتقاد.

٢- الحوار السلطوي:
عندما يكون أحد أفراد الأسرة (عادة الأب أو الأم) هو المتحكم الرئيسي في المناقشات و يتم التركيز فيه على فرض الآراء أو القرارات بدون الاستماع إلى آراء الآخرين بشكل كافٍ.

٣- الحوار التعاوني:
يتميز بالاحترام المتبادل والاعتماد على النقاش المتوازن، حيث يسعى الأفراد إلى قرارات جماعية تراعي احتياجات ومشاعر الجميع.

٤- الحوار السلبي:
يتجنب أفراد الأسرة الحديث عن المواضيع المهمة بسبب الخوف من الخلافات أو الانزعاج. مما يسبب تراكم المشاعر السلبية مع مرور الوقت.

٥- الحوار الحاد أو العدائي:
يتميز بالتوتر والعدوانية، حيث يتم استخدام اللغة الجارحة أو التهديدات. غالباً ما ينشأ هذا النمط في البيئات التي تعاني من مشاكل نفسية أو اجتماعية.

٦- الحوار الإيجابي البناء:
هذا النمط يعزز العلاقات من خلال التركيز على الحلول بدلاً من إلقاء اللوم، والتعامل مع التحديات بروح إيجابية.

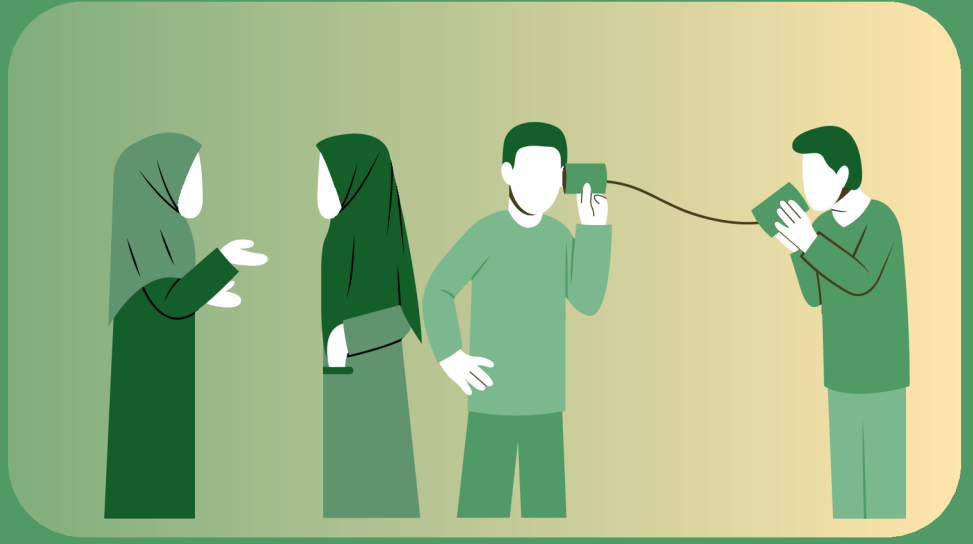
وهناك نمط من الحوار هو الحوار الذاتي -هو ان يجرد الإنسان من نفسه طرفاً ثانياً يسعى لاجل الوصول إلى الحقيقة، وقد يكون حواراً هادئاً بناءً يرتقي إلى تعديل مساره والرؤى بالتالي يعدل المسلك مع الآخرين، وقد يكون صراعاً في الأفكار تقف النفس عند حدود ذاتها. والحوار الذاتي هو الباعث إلى التحوار مع الآخرين ، فكيف ينتقل الإنسان إلى الحوار مع الآخرين، وهو لم يتعلم لغة الإنصاف والموضوعية مع ذاته !!!

عن رسول الله (ص) «الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ». مما يدل على مدى تأثيرنا على الآخرين من منافع واضرار، فلنسعى لصفائها ومسح الضبايات المشوشة التي تظهر في المرآة

الحوار له الاثر في تنمية المعارف وتوسعة المدارك. فلو أن الإنسان ضيق على نفسه مع دائرة أفكاره وحرماها من تبادل المعارف والمعلومات سيظل في دائرة صراع، لكن بالحوار وتبادل الأفكار الجديدة يوقف حدة الصراع في الدائرة المغلقة.

الحوار الإيجابي إنما هو جسر لمدّ وتوطيد العلاقات والروابط بين الزوجين أو بين الآباء والأبناء وبين الأخوة، وتجعلها علاقات مرنة محمية من التشدد والتصلب، ويساعد على نشأة الأبناء نشأة صالحة بعيدة عن الانحراف غرس العقيدة السليمة وحب الله ورسول الله وأهل بيته عليهم السلام، والقيم الأخلاقية في النفوس، وتحقيق الأمن النفسي والشعور بالاطمئنان وتعليم أداء الفرائض، وأدب المعاملة مع الآخرين وحسن القول والإستماع، ويطرد الملل والفتور والرتابة، ويقي الأسرة من المشكلات، ويعلم حل المشكلات الطارئة وهي في مهدها قبل ان تستفحل. ان هذا النوع من الحوار هو فنٌ بإجادته وإدارته يرفل بالنجاح والتميز للأسرة والمجتمع.

اذن ماهي اهم معوقات الحوار الاسري !!!!



اثر وفوائد الحوار الإيجابي

٢- تبادل المعارف والمعلومات
إن كل إنسان محدود بمدى من القدرات التي يتمتع به "حواسه الخمس" لكن تبادل الحوار بين الأشخاص يساعد على انتقال المعارف والمعلومات والمفاهيم الخاصة بكل شخص والمستمدة من رؤيته وإداركه الخاص إلى الشخص الآخر. قال أمير المؤمنين (ع): «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ أَمْرًا مَحْبُورًا تَحْتَ لِسَانِهِ» بالحديث والحوار يتعارفون ويتعرفون، وكأن شخصية الإنسان بمثابة كهف وقد أخفاها تحت لسانه يتكلم ويكشف عن المكنون في الكهف. اللسان ترجمان العقل ومفتاح كنوز الروح وشخصية الإنسان، ومن خلاله يتم التبادل الثقافي والمعلومات.

٣- بلورة السلوكيات وتهذيبها بالتعليم والتعلم تتبلور السلوكيات تهذب وتعديل بل وتتغير واستبدالها بسلوكيات وآراء مغايرة، فإن الآخرين وبالأخص ابنائنا في تعاملهم معنا إنما هي ردود وإنعكاس لسلوكياتنا وأفعالنا الصادرة منا فهم المرآة التي نرى فيها صورتنا.

إن لتبادل الحوار والكلام يعود على الشخص المتكلم والمحاوّر بفوائد عديدة ومختلفة منها:

١- تحقق الأمن النفسي
مهمة الحوار ليست فقط توضيح الفكرة أو القضية ويكون قادراً على تبريد الأجواء النفسية وترطيبها لتبث في النفس راحة وطمأنينة، ومستعدا لتقبل الحوار والمفاهيم المطروحة، فهذا الحوار يمثل أحد الوسائل المهمة التي تساعد الإنسان الوصول إلى الأهداف

وهذا ما ما سعى إليه رسول الله (ص) والإمام علي (ع) من خلال حواراتهم مع الناس ومع أصحابهم وحتى مع معارضيهم ومناوئهم، ففيها ينمي الشعور بالأمن والاطمئنان حتى يتقبل الطرف الآخر الحوار والمفاهيم المطروحة، عن أمير المؤمنين (ع): «تَأْمِيلُ النَّاسِ نَوَالِكٌ خَيْرٌ مِنْ خَوْفِهِمْ نَوَالِكٌ» ومن ثم يتم الميل والنجذاب للحوار بعيد عن التوتر والتعصب والحقده عنه (ع): «أُطْلِقُ عَنِ النَّاسِ عُقْدَةً كُلِّ حِقْدٍ وَأَقْطَعُ عَنْكَ سَبَبَ كُلِّ وَثَرٍ».

أبيات شعرية في السيدة زينب عليها السلام



أهم معوقات الحوار الأسري

قال الشاعر: الشيخ حسن
سبتي (رحمه الله)

«رُوحِي لَهَا الْفِدَاءُ مِنْ مَصُونَةٍ**
زَكِيَّةٍ كَرِيمَةٍ ذَاتِ إِبَا

ذَاتِ عَفَافٍ وَوَقَارٍ وَجَبَّ**
مَنْ شَرَفَتْ أُمًّا وَجَدًّا وَأَبَا

أَحْمَدُ جَدِّي وَعَلِيٌّ وَالِدِي**
وَفَاطِمَةُ أُمُّ فَأَكْرَمَ نَسَبًا

تَكَلَّمْتُ أَثْقَلَ مَا فِي الدَّارِ**
بَعْدَ أُمِّهَا مِنْ أَيَّامِ الضُّبَا

وَجُرْعَتْ مَا جُرْعَتْهُ أُمُّهَا**
مَنْ الْأَذَى مَا مِنْهُ تُنْسَفُ الرُّبَى

عَيْنِيَّةٌ عِلْمٌ غَيْرُ أَنْ عِلْمُهَا**
غَرِيرَةٌ وَلَمْ يَكُنْ مُكْتَسَبًا

عَالِمَةٌ عَامِلَةٌ لِرَبِّهَا**
ظُلُومُ الْمَدَى بَسْوَى التَّقَى لَنْ تُصْبِحَا

تَقِيَّةٌ مِنْ أَهْلِ بَيْتِ عَصْمَةٍ**
شَقِيقَةُ السَّبْطِ الْحُسَيْنِ الْمَجْتَبَى

صَدِيقَةُ كُبْرَى لِحَمِّ عِلْمِهَا**
ظَلَّشَتْ بِهَا الْأَلْبَابُ وَالْفِكْرُ كَبَا

فَيَا لَهَا دَاعِيَةٌ إِلَى الْهُدَى**
فِي حَلٍّ كُلِّ مُشْكِ قَدْ صُعْبَا

ذَاتُ فَصَاحَةٍ إِذَا مَا نَطَقَتْ**
حِينَ تَخَالُ الْمَرْتَضَى قَدْ خَطَبَا

سَلِّ مَجْلِسَ السَّامِ وَمَا حَلَّ بِهِ**
مُدَّ خَطَبَتْ مَا حَجَّ بِهِمْ وَاضْطَرَبَا

٤- نرى في بعض البلدان ظاهرة انتشار استخدام المساعدات والمربيات في المنزل حيث حلت مكان الأم في العمل المنزلي وقيامها بدور المربية والمشرفة، مما أنتج أثراً سلبية على الجانب الروحي للابناء.

٥- إن العلاقات المتوترة والمتشنجة بين الزوجين والتي تعتبر السبب في تصدع البنية الأسرية، وبالتالي غياب الحوار الأسري لها الأثر على سلوكيات الأبناء سلبياً.

٦- إن الترف والبذخ عن الحد المعقول في شراء الأجهزة الكمبيوترية والنقالة وجعلها في متناول الأيدي بشكل دائم حتى باتت جزءاً من حياة الأبناء كباراً كانوا أو صغاراً وفي مقتبل العمر، وكذا غزو الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والفضايايات في حياتنا وبيوتنا التي تمكنت من اجتذاب الجميع وشغل أوقاتهم حتى صارت الوسيلة الأفضل في الاطلاع على ما يجري حولهم من أحداث وعوالم كانت مجهولة بالنسبة لهم، بل قامت في اختطافهم من أسرهم، حتى ضعف التواصل بين الأسرة بل حتى أصيب بالخرس عند البعض،

وتحول الأفراد إلى حوار مع آخرين مجهولين لا أمان لهم في الأعم الأغلب.

الحوار الأسري من أهم أنواع التواصل الإيجابي، فهو اللغة المشتركة بين أفراد الأسرة في جو يسوده الحب والاحترام، ويتم فيه تربية وبلورة السلوكيات وتبادل المعارف والمعلومات وتنظيم الفكر والمنطق السليم وغرس العقيدة، ومما لا شك يعلمهم الجرأة ومواجهة الحياة، مما يدعم بنیان شخصياتهم، ويؤسسهم لأقامة اسر مترابطة متوازنة وبالتالي مجتمعاً صالحاً قوياً.

العلوية بشرى بحر العلوم

١-إن لمتطلبات الحياة المعيشية وضغوطها أجبرت رب الأسرة على زيادة الدخل المعيشي مما اضطره إلى عمل اضافي وإلى كثرة إنشغاله وابتعاده وافتقار الأسرة لحضورها ومعيها، متجاهلين خطورة الابتعاد عن أفراد اسرته والآثار المترتبة على عدم متابعتهم وتواجدهم معهم، وبالتالي افتقاد القدوة عند الأبناء، له الأثر الأكبر في توقف الحوار بين أفراد الأسرة.

٢-خروج الأم وقيامها بدورها الوظيفي خارج المنزل مما يقلل من متابعة شؤون الابناء التربوية، هذا ومع غياب رب الأسرة دافعاً للابناء إلى إقامة علاقات الصداقة مع الاقران من غير مراقبة الأهل، ومجتمع الأصدقاء له القدرة على ضخ مجموعة من السلوكيات والقيم التي لها الأثر الأكبر في العقول والنفوس مما يؤدي إلى سحب مائدة الحوار بين الأبناء وذويهم.

٣-تسلط البعض من الآباء واعتمادهم القوة على إصدار التوجيهات والأوامر، وعلى الابناء التنفيذ ولايحق لهم المناقشة والحوار. ولسان التهديد والعقاب ولغة السوط والعصا لا تجدي نفعا، هؤلاء سيقبلون على الحياة ضعاف الشخصية ولايذكر لوجودهم بل ولا يلتفت لهم لا يقدرون على أداء ولا يتكلمون بلغة الحوار.

٣- جهل الآباء بأساليب الحوار ومدى أهميته وفعاليته، وعدم القدرة على إدارة الحوار الفعال مما أسفر البعد عن هذه الثقافة.

الفشل الكلوي المزمن

أظهر الانحدار اللوجستي أن إدراج حالة الحديد أدى إلى تحسين الدقة التنبؤية لتطور CRF، مع ارتفاع اليوريا وانخفاض مستويات الحديد كتنبؤات مهمة. أكدت تقنيات التحقق من الصحة متانة النموذج.

تؤكد الاختلافات المرتبطة بالعمر في المؤشرات الحيوية على أهمية اعتبارات العلاج الخاصة بالعمر في إدارة CRF. يؤكد الارتباط بين مستويات HB والكرياتينين/الحديد على الحاجة إلى إدارة فعالة لفقر الدم. يمكن أن يعزز دمج الرعاية الخاصة بالعمر، وتحسين إدارة فقر الدم، والاستفادة من المؤشرات الحيوية مثل حالة الكرياتينين والحديد نتائج CRF. تشمل توصيات إدارة CRF الرصد الخاص بالعمر، وفحوصات مستوى HB المنتظمة، والتدخلات الحديدية القائمة على الأدلة، والبحوث المستمرة، وتحديثات المبادئ التوجيهية.

الطالبة ضحى القزويني / قسم التحليلات

يمثل الفشل الكلوي المزمن (CRF) تحديات كبيرة للرعاية الصحية بسبب ارتفاع انتشاره ومعدلات الاعتلال / الوفيات المرتبطة به. تلعب المؤشرات الحيوية الرئيسية مثل الهيموغلوبين (HB) والكرياتينين وحالة الحديد أدواراً حاسمة في تشخيص CRF وإدارتها، مما يستلزم إجراء تحقيق شامل في تفاعلاتها الديناميكية.

درست هذه الدراسة الرصدية العلاقة بين المعلمات الكيميائية الحيوية وتطور CRF. تم تضمين ستين مريضاً من مرضى CRF من مستشفى الإمام الحسين التعليمي في محافظة كربلاء المقدسة، وتم جمع بيانات عن مستويات HB والكرياتينين والحديد واليوريا والفيريتين. شمل التحليل الارتباط والانحدار الخطي والانحدار اللوجستي وتقنيات التحقق من الصحة.

كشف تحليل الارتباط عن وجود علاقة سلبية بين HB ومستويات الكرياتينين، مما يشير إلى ارتباط فقر الدم بالخلل الكلوي.



حقيقة صادمة

لو سألنا سؤال :- من أكثر معرفة بالله ؛
أنتم و " ونحن " أم إبليس ؟!!
السؤال طبعاً غريب .. والجواب أكثر غرابة .
وهو: إبليس أكثر معرفة به وإيماناً؛ لأننا
نؤمن بالله والملائكة والجنة والنار ولم نر
منها شيئاً، ولكن إبليس كان يرى الملائكة،
ورأى الجنة، وكلمه الله تعالى
فايمان إبليس بوجود الله قطعي لا
يخالطه شك، ولكنه لم ينفعه . لماذا؟! لأنه
عصى أمر الله تعالى! فتركوا مقولة (لا
ندري أيهم أقرب إلى الله !!!) ، المجاهر
بالمعصية (تبرج أو غيره) ؛ لا تكون معصيته
دلالة على القرب من الله تعالى أبداً، بل
الطاعة هي علامة على القرب من الله
تعالى.

أما القلوب فليست مقياساً في عُرْفنا نحن
البشر؛ لأن أمرها يعود إلى خالقها .. ونحن
نتعامل مع الظاهر .. ومع أن بعض من
يكتب هذا الكلام يكون هدفه طيباً، وقد
نلتمس له العذر أحياناً ..؛ إلا أن هذا الكلام
يهوّن من أمر المعصية ، ولا يقيم وزناً
للطاعة.

وكأنه يقول :- ادّعي الإيمان ولا تلتزم به
فقد تكون أقرب إلى الله تعالى ..! وهذا
تدليس على النفس وعلى الناس! فعلمة
صدق الإيمان الإلتزام بما يأمر به من
محافظة على الصلاة وعلى الحجاب الذي
أمر به الله وغيرها من العبادات.

العلوية زينب القزويني

قام شاب بنشر صورة لمجموعة طالبات
بينهن المتحجبة بالحجاب الشرعي،
والمتبرجة، ووضع هذا التعليق :
" لا تعلم من منهن إلى الله أقرب ! فربما
تكون المتبرجة إلى الله أقرب".
فرد عليه د.سعيد إبراهيم دويكات و
د.منتصر أسمر ردّاً شرعياً مؤصلاً .. فكتب
الدكتور سعيد:

-هذا كلام خلط الصحيح والخطأ معاً..
الإيمان إعتقاد وقول وعمل .. لا توجد آية
واحدة تقول الذين آمنوا فقط .. كل الآيات
تقول الذين آمنوا وعملوا الصالحات.
والعمل يعني الإلتزام بما أمر الله، وأن
يظهر أثر ذلك الإلتزام على العامل،
والإلتزام بالحجاب أحد هذه المظاهر .. أحد
أشكال الإهتمام بالعمل؛ الحضور للشركة
والدوام وأداء المهام ، ولا يقبل من أحد أن
يقول: صحيح أنني لا أحضر للعمل، ولكني
أحب الشركة أكثر من كل من يحضرون
ويعملون؟! أركان الإسلام كلها مظاهر
عملية. صلاة وصيام وزكاة وحج ..وهي
تعبير عن إيمان مقره القلب؛ (ولذلك
فالإيمان قول وعمل)، ويصبح إيماناً
كسيفاً ذلك الإيمان القلبي الذي لا عمل
ولا مظهر يدل عليه !

و كتب الدكتور منتصر :

إن أخطر قولٍ تردّد المقصّرّين في العمل
بالدين والالتزام به:

"الإيمان في القلب وليس مهم المظهر !"





تأثير نظام الحمية الكيتو على افرازات الغدة الدرقية.

ماهو نظام الكيتو؟
يعتمد نظام الكيتو على اتباع نظام غذائي عالي الدهون ومعتدلال البروتينات ومنخفض الكربوهيدرات، حيث يستعين الجسم بالبروتينات ويحصل على الطاقة من حرق الدهون بدلاً من هدم السكريات مما يسبب إنتاج الكيتونات. وقد أشارت الدراسات إلى فقدان مزيد من كتلة الجسم عند اتباع نظام الكيتو الغني بالدهون مقارنة بذلك الغني بالكربوهيدرات. ومن خلال تجنب الكربوهيدرات، ينخفض مستوى هرمون الأنسولين في الدم، مما يؤدي إلى ارتفاع معدل حرق الدهون لتوفير الطاقة للجسم (2,1)، كما يساعد النظام بتحسين عملية الايض والتركيز وخفض خطر الامراض المزمنة.
كيف يؤثر نظام الكيتو على افرازات الغدة الدرقية؟

تفرز الغدة الدرقية هورمونات T3 و T4 والتي يرافقها افراز هورمون TSH من الغدة النخامية في الدماغ. بينت دراسة حديثة ان اتباع نظام الكيتو يؤدي إلى زيادة مستوى هورمون T4 وانخفاض بمستويات TSH و T3 و هورمون الأنسولين (يفرز من البنكرياس) ، وذلك بعد اربعة أسابيع من استخدام النظام (3) ، مما يفسر خلل بافرازات الغدة الدرقية عند استخدام نظام الكيتو. وعلى أساس ذلك، ينبغي على الأطباء وضع اضطرابات الغدة الدرقية أو مرض السكري بالاعتبار عند وصف نظام الكيتو للمرضى.

الدكتورة زهراء الكرعوي

ما هو الدليل على وجود الخالق؟

عرفنا بأن الإنسان مخلوق عاقل مفكر وأول ما يتبادر إلى ذهنه: من أين وإلى أين. بحسب رؤيتنا للحياة، فإن الله عزوجل هو مصدر الوجود والحياة وإليه المبدأ والمعاد (إنا لله وإنا إليه راجعون)

ومن أوضح الأدلة وأبسطها هو الدليل الأثر على المؤثر، فإن وجود الأثر يدل على وجود المؤثر وأثار الأقدام تدل على المسير، وقد قيل عليكم بدين العجائز، فإن العجوز اذا سُئلت كيف عرفت وجود الخالق، قالت:

إن الرحي إذا لم احركها لا تدور فكيف لهذا الكون الفسيح المليء بالمخلوقات المتنوعة أن يكون من غير خالق موجد ذو عقل وشعور وحكمة قد أعطى كل شيء خلقه ثم هدى.

وقد أشار إلى ذلك رئيس الموحدين علي بن أبي طالب (ع) بقوله في بعض خطبه: (لقد زعموا أنهم كالنبات ماله من زارع ولا لاختلاف صورهم صانع لم يلجؤوا إلى حجة فيما ادعوا ولا تحقيق لما ادعوا، وهل يكون بناء من غير بان أو جناية من غير جان).
وقد وردت آيات كثيرة تحرك العقول وتثير المشاعر نحو الخالق المبدع

كما في قوله عزوجل: (أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ (35) أَمْ خُلِقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ ۚ بَلْ لَّا يُوقِنُونَ) سورة الطور، ٣٥-٣٦.

العلوية زينب الموسوي

عمارة الارض في الرؤية الالهية

قال تعالى في كتابه الكريم ((هو انشأكم من الارض واستعمركم فيها)) [هود: ٦١]

خلق الله الانسان واستخلفه في الارض وسخر له كل ما عليها من ثروات وموارد طبيعيه ليعمر هذه الارض وتشمل العمارة كل ما فيه نفع وفائدة للفرد والمجتمع

وهذا التمكين الالهي ليس مطلقاً بل هو محدود حسب التوصيات الربانية بعدم استثمار هذه الموارد في معصيته فيجب على الانسان ان يراعي حدود الله ويتعدى عن الطمع والجشع ويساهم في اصلاح الارض وبنائها فالله تعالى انعم على بني الانسان بنعم لاتعد ولا تحصى

وكل هذه النعم اذا استخدمت للفساد والدمار الله قادر على ان يبذل هذه النعمة الى نعمة وخير دليل في القران على ذلك

ان الماء الذي خلق الله منه كل شيء حي جعله سبب في هلاك امم بأسرها بسبب طغيانهم وفسادهم ولكن المسلم كالغيث اينما حل نفع وهو مطالب بتعمير هذي الارض بعقيدة راسخه وبعمل متقن واخلاص قال تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ۖ [الكهف: 30]

العلوية هدى بحر العلوم

معالجة مشكلات القراءة

يمكننا حصر الأساليب التي تعالجها الألعاب اللغوية لحل مشكلات القراءة كما يلي:

- التدريب على الحروف ثم الكلمة والجملة.
- التدريب على القراءة من اليمين إلى اليسار.
- التدريب على قراءة الكلمة أو العبارة أو الفقرة.
- التدريب على تصحيح أخطاء القراءة.
- التدريب على فهم واستيعاب مفردات جديدة وعبارات قصيرة.

يبقى السؤال، ما هي مسؤولية الأهل الكرام خلال العطلة الصيفية اتجاه أطفالهم حتى يتفادوا نسيان المحتوى الذي اكتسبوه خلال العام الدراسي؟ يجب على الأهل:

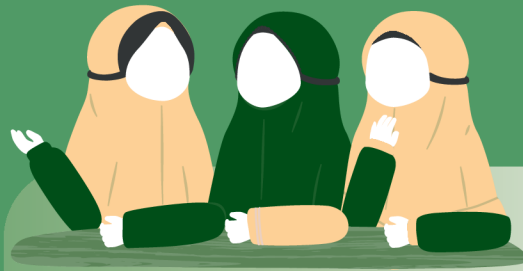
- مراجعة مكثفة للأبجدية وموقع الحرف مع الحركات الطويلة والقصيرة.
- مراجعة أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة.
- التركيز على تقنية القراءة ومخارج الحروف.
- التشجيع على التعبير باللغة العربية.
- استعمال مفردات عربية تتناسب مع بيئة الطفل المحيطة به.

بمساعي الأهل الكرام سيكون ذلك حافزاً مشجعاً للأطفال الأذبة لتحقيق الهدف المنشود.

الألعاب اللغوية وسيلة مهمة للاستفادة منها لتعلم اللغة العربية، وأثبتت تطبيقاتها نتائج إيجابية في كثير من بلاد العالم التي تهتم بتطوير تعلم اللغات. وهي من أفضل الوسائل التي تساعد على معالجة اللغة في إطارها الكامل في الحوار، المحادثة، القراءة، والكتابة. وأيضاً تعتبر من التقنيات الحديثة التي يمكن أن تساعد في تعلم اللغة الثانية. وفي الوقت ذاته يمكن أن يستغلها الأهل في التنمية السلوكية والعقلية.

فوائد الألعاب اللغوية

- تنمية الذاكرة.
- كسب الثقة بالنفس.
- تساعد في إشراك الحواس الخمس في التدريس.
- تعلم احترام القوانين.
- احترام حقوق الآخرين.
- تساعد على النمو الفكري للطفل.
- إعطاء فرصة للطفل في التعبير عن أفكاره ومشاعره بوضوح.
- خلق جو محبب للطفل.
- تساهم هذه الإيجابيات في تعزيز تعلم الطفل للغة الأم



العدد الثالث | جُمَادَى الْأُولَى - ١٤٤٦ | نوفمبر - ٢٠٢٤

لمن تود التواصل معنا عبر هذا الايميل

Nartaqi@bahar.iq

توثيق الندوة الافتراضية الأولى

تحت شعار (لنرتقي معا) برعاية مؤسسة بحر العلوم الخيرية التي تهدف لتقديم برنامج ثقافي نسوي. الندوة الافتراضية الأولى "تأملات غديرية في مواجهة التحديات الحديثة" والتي تم عقدها في تاريخ ٢٣ حزيران ٢٠٢٤ نضع بين أيديكم ملخص الندوة الافتراضية.

من وحي الغدير

اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي

يوم الغدير هو إكمال للدين المحمدي، فهو تصديق للعقيدة والأخلاق التي تتجسد بإمامنا أمير المؤمنين (ع) وقد شدد ديننا الحنيف على الأخلاق. في عصرنا هذا، نحن أمام تحديات أخلاقية وتربوية كبيرة وكثيرة لأن العالم أصبح عبارة عن قرية صغيرة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، وقد عرفنا الكثير، حتى في مجتمعنا الشرقي، من التحديات، كالإدمان والمثلية والجندر وغيره. كيف نواجه تحدياتنا المعاصرة؟ الصدق مع الذات.

- وضع فلتر افتراضي دائم بيني وبين ما يحيط بي حتى لا أتأثر به.
- محاسبة الذات.
- الصداقة مع أطفالنا من عمر صغير وتقبل أخطائهم
- حفظ هويتنا وأهم ما يحفظها هو العلاقة بالبيت (عليهم السلام) لأن من يتعلق بهم لا ينحرف وإذا انحرف سيعود إلى الطريق السليم.
- ومن المهم جداً الدعاء لأولادنا لكي يبقوا على الولاية وعلى الإيمان وألا ينحرفوا عن الطريق السديد.

الحاجة نائلة بزي

أبعاد ومعاني قضية الغدير متنوعة، والتي تشمل: السياسي والاجتماعي والأخلاقي والعقائدي والتاريخي وغيرها، هذه القضية المتميزة عن سواها تؤكد على جانب عقائدي أساسي للإنسان المؤمن الواعي، حيث تشير الى ركن مهم من أركان الإسلام وهي ولاية علي بن ابي طالب (ع) الذي يُعدّ تنصيباً إلهياً وجعلاً ربانياً، وهذا التنصيب بدأ في صدر الاسلام وانتهى في يوم الغدير.

وقد توقّرت في شخصية الإمام علي (ع) صفات وخصوصيات لم تتوفر في غيره وبذلك استحق ذلك المنصب والتعيين الالهي.

وقد تكون من أهم الامور التي يمكن استفادتها من حديث الغدير هي مواجهة التحديات واثبات حقائقهم على مر التاريخ والالتزام بتولّي الانسان الكفوء للمنصب المختلفة (السياسية أو الدينية أو الاجتماعية أو غيرها) واتباع المنهج الصحيح والرؤية الكونية الصحيحة، التي تعمل على التمسك بالنهج الذي اختاره الله عزوجل للإنسان في كل زمان ومكان.

العلوية زينب الموسوي